

कारक अभ्यास

Sentences underline type

1) नीचे दिए गए वाक्यों में कारक चिह्न रेखांकित कर उसके भेद

लिखिए

^{hungry children} ^(help)1. भूखे बच्चों को खाना खिलाओ संप्रदान *2. साफ कपड़े अलमारी में रखे हैं। अधिकरण3. चिड़िया पिंजरे से उड़ गई। अपादान4. नर्स मरीज के लिए दवा लाई। संप्रदान5. यह पुस्तक माधव की है। संबंध - Relation6. दादी ने भिखारी को खाना दिया। संप्रदान7. वह गाँव से चला गया। अपादान8. अरे बेटा! तुम क्या सोच रहे हो? संबोधन addressing9. फूल पर तितली बैठी है। अधिकरण10. पुलिस ने चोर को डंडे से पीटा। करण11. मोहन छत पर खेल रहा है। अधिकरण12. मेरे खाने के लिए कुछ मत बनाइए। संप्रदान13. मेरा भाई आज नागपुर से दिल्ली जाएगा। अपादान14. मैं तुमसे बड़ा हूँ। अपादान15. श्याम बस से घर गया। करण → taking help16. साफ कपड़े अलमारी में रखे हैं। अधिकरण (से)17. हे भगवान! मैं क्या करूँ। संबोधन18. देवता स्वर्ग से पुष्प बरसा रहे हैं। अपादान19. मैं जहाज से चंडीगढ़ जाऊँगा। करण20. दादी साँप से डर गई। अपादान21. साहिल कल दिल्ली से आएगा। अपादान

① - संबोधन

II) नीचे दिए गए वाक्यों में कारक चिह्न भरिए-

1. बच्चों-^{को} आग-^{से} नहीं खेलना चाहिए
- ✓ 2. रीता ^{ने} खाना बनाया-।
3. यह गिटार राधा-^{के} भाई ^{का} है ।
4. विभोर, रोहन ^{से} अच्छा गाता है ।
5. आम ^{के} पेड़ ^{पर} कोयल बैठी है ।
6. हमें अपने हाथों ^{से} ^{with} काम करना होगा ।
7. रत्ना ^{ने} पेंसिल ^{से} ^{with} सुंदर चित्र बनाया ।
- WOW! 8. ^{वाह} ! कितना सुंदर उपवन है ।
9. पिता ^{ने} पुत्र ^{को} ^{son} पैसे दिए । - ^{gave}